

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY IV

1. **Przedmiot: technika**
2. **Tygodniowy wymiar godzin: 1**
3. **Program nauczania: „Jak to działa? Program nauczania techniki w szkole podstawowej”**
4. **Zeszyt przedmiotowy: dowolny (zalecany w kratkę)**
5. **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

Podczas lekcji techniki ocenie podlegają:

- a) przygotowanie do zajęć
- b) praca na lekcji: jakość pracy i aktywność na lekcji; dokładność, staranność i organizacja pracy podczas zajęć praktycznych; umiejętność posługiwania się narzędziami, korzystania z rysunków i schematów; twórcze rozwiązywanie problemów; praca w grupie
- c) prace praktyczne
- d) prace domowe
- e) sprawdziany wiadomości, kartkówki – co najmniej 1 raz w semestrze po określonej partii materiału

Sprawdziany wiadomości, kartkówki, prace praktyczne, prace domowe są obowiązkowe.

Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

Postawa ucznia podczas zajęć nagradzana będzie plusami lub minusami (3 plusy - ocena bardzo dobra, 3 minusy - niedostateczna)

6. **Ilość nieprzygotowań w półroczu**

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w semestrze i zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem lekcji. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

7. **Zasady poprawiania ocen niedostatecznych**

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, uczeń ma obowiązek zaliczyć je w ciągu 2 tygodni od momentu podania ocen lub powrotu do szkoły w przypadku dłuższej nieobecności. Niezaliczenie w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej.

Sprawdziany pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu w szkole po uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczniowie są oceniani na podstawie systematycznej pracy w ciągu semestru/roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów poprawkowych lub zaliczeniowych na koniec semestru/roku szkolnego. Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną wynikającą z ocen cząstkowych.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały zawarte w Statucie SP w Nowej Iwicznej Roz. VIII § 63

9. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny z techniki w klasach IV – VI

- **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej, sprawnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- **stopień bardzo dobry (5)** przysługuje uczniowi, który opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach. Uczeń pracuje systematycznie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- **stopień dobry (4)** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na opanowanie kolejnych treści kształcenia. Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela; pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- **stopień niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi spełnić wymagania z poprzedniego poziomu.

Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje wszystkie wymagania obowiązujące dla oceny śródrocznej i rocznej

KLASA IV

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena roczna
dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none">• zna swoje miejsce pracy,• umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,• potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,• rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,• zna podstawowe kształty znaków,• wie, co to są przepisy ruchu drogowego,• zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,• rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,• rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,• potrafi opisać budowę roweru,• potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,• rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru, roweru elektrycznego i hulajnogi elektrycznej,• rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,	<ul style="list-style-type: none">• rozróżnia poszczególne manewry na drodze,• rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,• zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,• potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,• rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,• zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,• potrafi poruszać się rowerem na placu. • rozumie znaczenie ochrony środowiska,• potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,• rozumie znaczenie segregacji śmieci,

	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta, • rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów, 	
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady korzystania z narzędzi w pracowni, • wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż., • umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa, • zna historię roweru, • zna obowiązkowe wyposażenie roweru, • potrafi wymienić elementy elektryczne roweru, • potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru, • potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru, • zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, • wie, z jakich elementów składa się droga, • rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg, • zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, • rozumie konieczność posiadania karty rowerowej, • zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego, • wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym, • zna poszczególne grupy znaków drogowych, • zna numery alarmowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, • potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry, • zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych, • rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”, • potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych, • potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego. • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym, • rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, • potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku, • potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia, • potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie, • umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole, • rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna definicje poszczególnych manewrów, • wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów, • wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, • zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych, • zna czynniki mające wpływ na czas reakcji, • zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,

	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, • potrafi korzystać z kodeksu drogowego, • potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych, • zna obowiązkowe wyposażenie roweru, • zna przepisy dotyczące rowerzysty, • zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika, zna zasady korzystania przez hulajnogi, deskorolki tradycyjne i elektryczne z chodnika, • zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika, • zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, • potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych, 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką • potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej). • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
<p>Bardzo dobry (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy, • posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, • projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością. • umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa, • potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie, • potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę, • zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy, • potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, • wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower, • zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, • potrafi zmierzyć swój czas reakcji, • potrafi udzielić pierwszej pomocy, • potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu, • zna zasady przewożenia bagażu rowerem, • potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu, • zna zasady przewożenia osób rowerem, • uzyskał kartę rowerową, • wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej, • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,

<p>Celujący (6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD, • potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach, • czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury, • bierze udział w konkursach poświęconych ekologii, • potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie), • potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową, • potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek), • wykonuje pracę w sposób twórczy, • potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności, • zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, • zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej, • zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych, • potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, • formułuje ocenę gotowej pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów, • zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku, • potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, • potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, • potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
----------------------------	---	--