

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLASY VI

- 1. Przedmiot: technika**
- 2. Tygodniowy wymiar godzin: 1**
- 3. Program nauczania: „Jak to działa? Program nauczania techniki w szkole podstawowej”**
- 4. Zeszyt przedmiotowy: dowolny (zalecany w kratkę)**
- 5. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

Podczas lekcji techniki ocenie podlegają:

 - a) przygotowanie do zajęć
 - b) praca na lekcji: jakość pracy i aktywność na lekcji; dokładność, staranność i organizacja pracy podczas zajęć praktycznych; umiejętność posługiwania się narzędziami, korzystania z rysunków i schematów; twórcze rozwiązywanie problemów; praca w grupie
 - c) prace praktyczne
 - d) prace domowe
 - e) sprawdziany wiadomości, kartkówki – co najmniej 1 raz w semestrze po określonej partii materiału

Sprawdziany wiadomości, kartkówki, prace praktyczne, prace domowe są obowiązkowe. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki nie muszą być zapowiedziane.

Postawa ucznia podczas zajęć nagradzana będzie plusami lub minusami (3 plusy - ocena bardzo dobra, 3 minusy - niedostateczna)

6. Ilość nieprzygotowań w półroczu

Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć jeden raz w semestrze i zgłosić ten fakt przed rozpoczęciem lekcji. Nie dotyczy to wcześniej zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, brak pracy domowej, brak materiałów niezbędnych do pracy na lekcji.

7. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych

W przypadku nieobecności na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, uczeń ma obowiązek zaliczyć je w ciągu 2 tygodni od momentu podania ocen lub powrotu do szkoły w przypadku dłuższej nieobecności. Niezaliczenie w tym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania. Ocena jest wpisywana do dziennika obok oceny pierwotnej.

Sprawdziany pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice mają prawo wglądu do sprawdzianu w szkole po uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczniowie są oceniani na podstawie systematycznej pracy w ciągu semestru/roku szkolnego. Nie przewiduje się sprawdzianów poprawkowych lub zaliczeniowych na koniec semestru/roku szkolnego. Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną wynikającą z ocen cząstkowych.

8. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zostały zawarte w Statucie SP w Nowej Iwicznej Roz. VIII § 63

9. Ogólne kryteria oceniania na poszczególne oceny z techniki w klasach IV – VI

- **stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści podstawy programowej, sprawnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy,
- **stopień bardzo dobry (5)** przysługuje uczniowi, który opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach. Uczeń pracuje systematycznie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
- **stopień dobry (4)** uzyskuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na opanowanie kolejnych treści kształcenia. Podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,
- **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela; pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
- **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji,
- **stopień niedostateczny (1)** uzyskuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

Aby otrzymać ocenę wyższą, uczeń musi spełnić wymagania z poprzedniego poziomu.

Roczna ocena klasyfikacyjna obejmuje wszystkie wymagania obowiązujące dla oceny śródrocznej i rocznej

KLASAVI

Ocena	Ocena śródroczna	Ocena roczna
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none">rozpoznaje obiekty na planie osiedla,rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego i komfortowi życia,omawia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju,wymienia nazwy elementów poszczególnych instalacji,nazywa elementy obwodów elektrycznych,określa funkcje urządzeń domowych,potrafi sklasyfikować nowoczesny sprzęt elektryczny,	<ul style="list-style-type: none">rozdziela rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy,wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,nazywa większość elementów zwymiarowanego rysunku technicznego,wymienia nazwy podstawowych elementów elektronicznych,postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka.
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none">wymienia nazwy instalacji osiedlowych,wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,rysuje plan swojego pokoju,omawia zasady działania różnych instalacji,podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,rozdziela symbole elementów obwodów elektrycznych,czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego,czyta i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń,	<ul style="list-style-type: none">zna zastosowanie dokumentacji technicznej,omawia etapy i zasady rzutowania,wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe,rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki,identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu.
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none">przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,posługuje się rysunkiem technicznym budowlanym,	<ul style="list-style-type: none">rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej,stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów

	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy, • rozpoznaje rodzaje liczników, • konstruuje z gotowych elementów elektrotechnicznych obwód elektryczny według schematu, • określa funkcję poszczególnych instalacji występujących w budynku, • wyszukuje i interpretuje informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, • omawia zastosowanie wybranych urządzeń elektronicznych, 	<p>rzutowanych brył,</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, • przedstawia wskazane przedmioty w izometrii i dimetrii ukośnej, • rysuje i wymiaruje rysunki brył, • określa właściwości elementów elektronicznych, • rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> • planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, • wskazuje zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych, • omawia kolejne etapy budowy domu, • prawidłowo odczytuje wskazania liczników, • oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów, • dokonuje pomiaru zużycia prądu, wody i gazu w określonym przedziale czasowym, • wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń, • omawia budowę wybranych urządzeń, • reguluje urządzenia techniczne, • omawia zasady obsługi wybranych urządzeń, • wie, jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, 	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje rzutowanie prostych brył geometrycznych, posługując się układem osi, • rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył, • wykonuje rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne brył, • rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot, • czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe, • wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż • umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, • podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, • prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje dokumentację rysunkową w rzutach, • kreśli rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, • czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe, • wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego, • projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych,

	<p>nią,</p> <ul style="list-style-type: none">• samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy,• projektuje idealne osiedle i uzasadnia swoją propozycję,• podaje nazwy zawodów związanych z budową domów,• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,• wymienia zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD,• sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi,• charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,• śledzi postęp techniczny,	<ul style="list-style-type: none">• charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym,• zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym
--	---	--